



[Banksy: arrojando un ramo de flores](#)

Lourdes Cardenal Mogollón, Félix García Moriyón e Irene Lafuente Aliaga

Convocamos el taller de formación en la resolución de problemas morales que tan buena acogida ha tenido en las anteriores convocatorias. En esta ocasión, convocamos las tres sesiones en octubre de 2024. Estamos además pensando en el profesorado que va a participar en la Olimpiada Filosófica de España, en sus respectivas comunidades autónomas, aunque el taller es valioso en muchos y muy diferentes ámbitos, pues en todos se plantean siempre problemas que, en última instancia (o quizá en primera) son problemas morales.

La formación en la resolución de problemas morales tiene, como no podía ser menos, dos pilares: unas competencias y unos contenidos, ambos inseparables. Las competencias,

aunque pueden estar presentes en diversas áreas del conocimiento y la acción, siempre son competencias con unos rasgos específicos impuestos por los asuntos a los que se aplican. En la Wiki de esta página, «WIKI HAZ LO QUE DEBAS», ya tratamos algunas de ellas: las buenas razones y las virtudes argumentativas. Y además prestamos especial atención a todo aquello que entorpece o distorsiona nuestras competencias: los sesgos, las falacias, los mecanismos de defensa... Recomendable es también estos dos textos que ya están en nuestra web: y [*Dilemas morales, una introducción*](#) (Luis Iraola Moreno) y [*Los dilemas morales en la educación*](#) (Félix García Moriyón)

Los contenidos son mucho más amplios. Desde luego, uno central es el saber acumulado por la reflexión ética a lo largo de la historia de la humanidad. Es mucho lo que se ha escrito sobre ética y sobre moral, con aportaciones diversas que realizan enfoques distintos. Se suelen distinguir tres grandes tendencias éticas, sobre todo en la tradición filosófica occidental: la eudemonista, o ética de las virtudes; la deontológica, o ética de los principios; y la consecuencialista, o éticas utilitaristas. Aristóteles, Kant y Mill serían los más claros representantes de cada una de esas tres tendencias.

Taller de introducción a los dilemas morales

15, 22 y 29 octubre de 2024 Vía Zoom 18:00 a 20:30



Demócrito meditando. Escultura de Leon Alexandre Delhomme

Primera sesión: 15 de octubre 2024 (martes): Félix García Moriyón. Problemas y dilemas morales: una introducción a los dilemas y problemas morales

Segunda sesión: 22 octubre 2024 (martes): Irene Lafuente Aliaga. Sesgos y obstáculos en el pensamiento

Tercera sesión: 29 octubre 2024 (martes): Lourdes Cardenal Mogollón: buenas razones

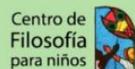
TODAS LAS SESIONES SERÁN PARTICIPATIVAS Y PRÁCTICAS

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

Para formalizar la inscripción será necesario enviar el nombre y apellidos, ocupación y curso o edades con las que se trabaja (en caso de que sea docente o formador en activo) al siguiente correo electrónico felix.garcia@uam.es

La asistencia al taller cuesta 25 €

Recibida la inscripción, se darán los detalles para poder participar



Pues bien, en este curso breve e introductorio vamos a explorar esos ámbitos.

La primera sesión la celebramos el martes 15 de octubre, *Problemas y dilemas morales: una introducción a los problemas morales*, y la dirige **Félix García Moriyón**. Partimos del supuesto de que prácticamente en todos los problemas que afrontamos los seres humanos está en juego algún principio moral. En algunos casos se presentan de forma dramática, pues solo hay dos opciones: son los dilemas. Pero en la mayor parte de los casos no hay solo dos, sino que son posibles diversas, a veces incluso muchas: son los propiamente llamados

problemas morales.

LA EDUCACIÓN MORAL, UNA OBRA DE ARTE



Félix García Moriyón

Prólogo de Carmen Azaustre Serrano



EDUCAR
PRÁCTICO

La segunda sesión es el martes 22 de octubre y la dirige **Irene Lafuente Aliaga**. En este caso, el tema tiene que ver más con las competencias y los conocimientos. Para afrontar un problema, lo primero que es necesario es, sin duda, estar bien informado, algo realmente complicado en una época en la que domina la posverdad y un constructivismo radical. En segundo lugar hay que tener desarrollado un conjunto de competencias cognitivas y afectivas, sin las cuales no podemos encontrar soluciones adecuadas, moralmente aceptables, de ningún problema. El título es: *Sesgos y falacias: las buenas razones*.

Cierra el curso la tercera sesión el martes 29 de octubre. La dirige **Lourdes Cardenal Mogollón**. Todos y todas debemos enfrentarnos en nuestra vida a problemas y dilemas morales y decidir cómo actuar; sin embargo, a la hora de tomar estas decisiones, no siempre usamos buenas razones, lo que lleva a optar por alternativas poco éticas. Saber pensar, saber decidir y saber elegir en este tipo de contextos requiere de ciertos conocimientos y de cierta práctica. Ambos aspectos (teóricos y prácticos) se trabajarán en la sesión.

Todas las sesiones se celebrarán en la plataforma zoom en horario de 18:00 a 20:30.

Para formalizar la inscripción será necesario enviar el nombre y apellidos, ocupación y curso o edades con las que se trabaja (en caso de que sea docente o formador en activo) al siguiente correo electrónico felix.garcia@uam.es. O completar y enviar [este formulario](#). Se aceptan las peticiones de inscripción por orden de llegada.

El precio del curso es de 25€. Número de plazas limitadas (25 plazas)

Etiquetas: [Dilemas](#), [formación](#)