El sentido del debate en sociedades democráticas

Fechas 09-10, 06-11, 04-12, 22-01, 26-02, 26-03, 23, 4 y 07-05

Deliberar sobre los problemas que afectan a la comunidad política, pero también a comunidades de ámbito más restringido, es una tarea fundamental que contribuye a mejorar la calidad de las respuestas que se dan a los problemas que se afrontan. El seminario trabajará en cuestiones fundamentales relacionadas con el debate como específico proceso argumentativo, muy común en la vida política y asociativa, y abordará también temas polémicos relacionados con el formato de debates y con la toma de decisiones en grupos pluralistas.

9 Octubre: *El arte de la retórica*. Debatir es una actividad y un arte centrada en la argumentación, es decir, en la capacidad de convencer mediante argumentos. Implica también dominar destrezas y competencias que exceden el ámbito de lo puramente cognitivo. Ha sido muy estudiada desde la antigüedad con el nombre general de retórica, que incluye disciplinas como lengua, psicología… Coordina y orienta la sesión: Félix García Moriyón. Prof. Honorario de la UAM. Grupo de investigación Niaiá

6 Noviembre (Conversatorio de Otoño). *El papel de la razón en el debate y la deliberación*. Existen diversas dimensiones en los debates que incluyen emociones y razones, pero el centro es sin duda la argumentación; esta busca ofrecer argumentos relevantes y pertinentes para avalar una propuesta de solución al problema. Coordina y orienta, Huberto Marraud. Profesor titular Lógica y Filosofía de la Ciencia. UAM

Joos Van Wassenhove La retórica

4 Diciembre *Controversias constructivas y controversias destructivas*. La controversia es una actividad propia de los seres humanos, normalmente centradas en la resolución de problemas. Unas son más bien constructivas, intentando encontrar soluciones compartidas, otras son más destructivas, y en ellas predomina la intención de imponer una de las posibles soluciones. Coordina y orienta: Nacho García Pedraza. Miembro de Novact y de Niaia.

22 de enero. *El pluralismo como ventaja o inconveniente*. Las dificultades inherentes a organizaciones o sociedades tienen su raíz en la diversidad de opiniones, pensamientos y

formas de comunicarse. A menudo el pluralismo y la diversidad son un inconveniente que afecta a la democracia o a la capacidad de ejecución de objetivos. La sesión pretende debatir sobre ello y buscar de forma conjunta algunas formas de que las organizaciones con vocación democrática y/o asamblearia consigan sus propósitos. Coordina y orienta: José Ángel Medina Marina. Miembro de Tangente y prof. Del Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial UCM

26 de febrero. (Conversatorio de Invierno o sin ese nombre). *Lo políticamente correcto*. Un riesgo importante en todas las sociedades es la imposición, a veces imperceptible, de lo políticamenente correcto, de tal modo que se provoca el silencio, la autocensura y otros comportamientos que empobrecen el debate. Coordina y presenta: Luis María Linde del Cuerpo Superior de Técnicos Comerciales y Economistas del Estado

26 de marzo. *Bipartidismo o pluripartidismo*. Alumnos de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM debatirán, siguiendo las normas propias de los frecuentes Torneos de Debate, acerca del tema del bipartidismo. Las personas que asisten al seminario podrán participar en el debate. Coordinan y presentan Marta Nogueroles, Juana Sánchez Gey (profesoras de la UAM) y Ana Sanz, miembro del grupo Niaiá.

23 de abril. *¿Quién toma las decisiones políticas: los expertos o los políticos?* La complejidad de las sociedades actuales provoca y de los riesgos que afronta la humanidad ha ido incrementando la implicación cada vez mayor de los expertos en la toma de decisiones, hasta el punto de que algunos hablan de un cierto dominio de los expertos o de los tecnócratas. Coordina y orienta: Teresa Sanz García, profesora de la UAM y miembro del grupo Niaiá.

7 de mayo. (Conversatorio de Primavera). *Los niños debaten.* La capacidad de debatir y argumentar es algo que está presente desde la infancia, en especial si se cultiva y practica en esas edades y se les da a los niños la posibilidad de exponer y defender sus ideas. Coordina y orienta la sesión Juan Aguilera Campagne, miembro de Filosofía para Niños y del grupo Niaiá, con sus alumnos de primaria en el Colegio Marista Castilla de Palencia