



Una tarea central de la acción política es reflexionar para poder tomar decisiones que, una vez puestas en práctica, contribuyan a generar una sociedad más justa, en la que se reconozcan y respeten los derechos fundamentales de las personas y se logre un adecuado reparto de la riqueza generada que permita a todas las personas disfrutar de unas condiciones de vida en las que esté satisfechas todas sus necesidades básicas y tengan posibilidades reales de satisfacer las necesidades que acompañan al proyecto personal de vida que cada persona quiera desarrollar a lo largo de su vida.



Una condición necesaria para poder llevar a cabo lo anterior es lograr que las personas individuales desarrollen la capacidad de deliberar junto con las personas que les rodean acerca de cuáles son los problemas fundamentales que plantea afrontar el reto de construir una sociedad justa, buscando la soluciones más adecuadas. Esta es precisamente una de las tareas fundamentale de la educación, la que se recibe en la propia familia y en la sociedad en general, pero de manera especial la que se recibe en el sistema educativo.

El alumnado, desde la enseñanza primaria, puede recibir una educación que promueva esas capacidades. Hay bastantes experiencias que muestran que esa tarea educativa es posible, y una de ellas es la que nos muestran estudiantes de 5º de primaria del Colegio Europeo de las Rozas, acompañados por su profesora de filosofía, Elena Morilla, deliberando sobre lo que es justo y lo que es injusto. La reflexión filosófica que han practicado desde 1º de primaria les ha permitido ir consolidando esas competencias. Tendremos ocasión de verles el día 14 de mayo, a las 17:30 en el Salón de Grados de la Facultad de Formación de profesorado y Educación.