

La creciente complejidad de los problemas que deben abordar los seres humanos en la actualidad supone un gran desafío en el que se hace necesaria la implicación de profesionales y expertos en campos diferentes.

Por un lado, si bien la investigación científica suele estar dividida en campos del saber específicos bien delimitados, los problemas reales que es necesario resolver implican habitualmente áreas de conocimientos diferentes, cada una con sus enfoques e instrumentos de análisis propios.



Por otra parte, esos problemas no se reducen a problemas técnicos de mayor o menor complejidad, sino que exigen, cada día con más claridad, tener en cuenta la dimensión moral de los mismos. Son problemas cuya solución depende fundamentalmente de los fines que nos propongamos, si bien a su vez esos fines vienen determinados por las condiciones de partida y por los medios de los que disponemos.

Este curso aborda su temática desde tres perspectivas para la resolución de problemas:

1. a) dimensión moral de los problemas
2. b) aportaciones específicas en diferentes campos
3. c) tratamiento interdisciplinar de problemas

La credencia-complejidad de los problemas que deben abordar los seres humanos en la actualidad supone un gran desafío en el que se hace necesario la implicación de profesionales e investigadores en contextos diversos.

Por un lado, el área de investigación científica suele estar vinculada al campo del saber específico. Pero, además, los problemas reales que es necesario resolver implican necesariamente áreas de conocimientos diferentes, así, una con sus enfoques e instrumentos de análisis propios.

Por otro, para los problemas reales se requieren enfoques de mayor o menor complejidad, sino que algunos, dada la gran complejidad, van en un sentido a dimensionar mejor de los mismos, sus problemas que resolver requieren fundamentalmente de los fines que nos proporcione, el bien o los valores que estos valores del entendido por las condiciones de participar por los medios de los que disponemos.

Este congreso tiene también desde sus perspectivas para la resolución de problemas:

- el desarrollo moral de los problemas.
- el aprendizaje específico en diferentes contextos.
- el desarrollo interdisciplinar de problemas.

8 de octubre

8:00h. ¿Por qué unas mismas medidas competitivas desde los que abarcan la resolución de problemas?

José Antonio Rodríguez, Filadelfia

12:00h. ¿Por qué la evidencia científica en la resolución de problemas?

Roberto Cordero, Ibero. Psicología Evolutiva y Educativa, UNED

10:45h. Los conflictos de ética en el ámbito sanitario.

José Ángel Gutiérrez, Director Departamento de Gestión del Conocimiento, IBERO, Madrid

14:00h. ¿Por qué la evidencia científica en la resolución de problemas?

Roger Gutiérrez, Director de Estudios de Maestría, IBERO, Madrid

16 de septiembre

8:00h. ¿Es siempre buena la cooperación en la resolución de problemas?

David Sánchez Rodríguez, Profesor de Filosofía, IBERO, Madrid

12:00h. ¿Por qué el aprendizaje en la resolución de problemas?

José Luis Castro Peña, Doctor Científico de la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Granada

10:45h. ¿Cómo abordar los problemas educativos?

Luís Fernando Reyes, Evolutiva en Ibero, Madrid

12:00h. ¿Qué papel desempeña la imaginación y la creatividad en la resolución de problemas?

Angelina José, Filadelfia, Ibero, Casa Oropesa

10 de septiembre

9:45h. ¿Es la filosofía moral un saber experimental?

Salvador Serna, Universidad Rey Juan Carlos III

12:00h. ¿Hasta qué punto se pueden evitar los riesgos: los límites del principio de precaución?

Ramón Rodríguez López, Ibero, Universidad de Granada, Madrid y Sevilla, UNED

Para obtener más información, visitar [este enlace](#)