

La creciente complejidad de los problemas que deben abordar los seres humanos en la actualidad supone un gran desafío en el que se hace necesaria la implicación de profesionales y expertos en campos diferentes.

Por un lado, si bien la investigación científica suele estar dividida en campos del saber específicos bien delimitados, los problemas reales que es necesario resolver implican habitualmente áreas de conocimientos diferentes, cada una con sus enfoques e instrumentos de análisis propios.



Por otra parte, esos problemas no se reducen a problemas técnicos de mayor o menor complejidad, sino que exigen, cada día con más claridad, tener en cuenta la dimensión moral de los mismos. Son problemas cuya solución depende fundamentalmente de los fines que nos propongamos, si bien a su vez esos fines vienen determinados por las condiciones de partida y por los medios de los que disponemos.

Este curso aborda su temática desde tres perspectivas para la resolución de problemas:

1. a) dimensión moral de los problemas
2. b) aportaciones específicas en diferentes campos
3. c) tratamiento interdisciplinar de problemas

La credencia-complejidad de los problemas que deben abordar los seres humanos en la actualidad supone un gran desafío en el que se hace necesario la implicación de profesionales e investigadores en distintos ámbitos.

Por un lado, el área de investigación científica suele estar vinculada al campo del saber específico. Pero, actualmente, los problemas reales que es necesario resolver implican necesariamente áreas de conocimientos diferentes, cada una con sus enfoques e instrumentos de análisis propios.

Por otro lado, para los problemas reales se requieren enfoques de mayor o menor complejidad, desde que algunos solo se ven más complejos, con un mayor número de variables, que otros. Los problemas que requieren un mayor funcionamiento de los seres que los organismos, el ser a su vez, debe tener acceso al conocimiento por las condiciones de participar por los medios de los que disponemos.

Este conocimiento también desde tres perspectivas para la resolución de problemas:

- el desarrollo moral de los problemas.
- el aprendizaje específico en diferentes campos.
- el desarrollo interdisciplinar de problemas.

8 de octubre

10:00 ¿Por qué unas mismas medidas competitivas desde los que abarcan la resolución de problemas?
 José Antonio Barrio, Filadelfo

12:00 ¿Es posible un enfoque global en la resolución de problemas?
 Roberto Ceban, Ibero. Psicología Evolutiva y Educativa. UCM

11:00 Los límites de ética en el ámbito científico.
 Javier Aizcor Gortázar, Director Departamento de Gestión del Conocimiento. IRIPE, Madrid

14:00 ¿Por qué la ética en la resolución de problemas?
 Roger Sureda, Director de Océano y Medio Ambiente. Aragón

16:00 ¿Es posible la ética en la resolución de problemas?
 David Sánchez Rodríguez, Profesor de Filosofía. IRIPE. Universidad Complutense de Madrid

17:00 ¿Por qué la ética en la resolución de problemas?
 Juan Luis Castro Peña, Doctor Científico de la Computación e Inteligencia Artificial. Universidad de Granada

18:00 ¿Cómo abordar los problemas científicos?
 Luis Fernando Trujillo, Evolutivo y Educativo. Madrid

19:00 ¿Qué papel desempeña la imaginación y la creatividad en la resolución de problemas?
 Angelina José, Tesis Doctoral sobre Casa Oscura

20 de septiembre

9:00 ¿Es la filosofía moral un saber experimental?
 Sofía Barrio, Universidad Complutense de Madrid

12:00 ¿Hasta qué punto se pueden evitar los límites del principio de precaución?
 Diana Rodríguez López, Centro de Filosofía del Derecho, Moral y Política. UCM

Para obtener más información, visitar [este enlace](#)