

La creciente complejidad de los problemas que deben abordar los seres humanos en la actualidad supone un gran desafío en el que se hace necesaria la implicación de profesionales y expertos en campos diferentes.

Por un lado, si bien la investigación científica suele estar dividida en campos del saber específicos bien delimitados, los problemas reales que es necesario resolver implican habitualmente áreas de conocimientos diferentes, cada una con sus enfoques e instrumentos de análisis propios.



Por otra parte, esos problemas no se reducen a problemas técnicos de mayor o menor complejidad, sino que exigen, cada día con más claridad, tener en cuenta la dimensión moral de los mismos. Son problemas cuya solución depende fundamentalmente de los fines que nos propongamos, si bien a su vez esos fines vienen determinados por las condiciones de partida y por los medios de los que disponemos.

Este curso aborda su temática desde tres perspectivas para la resolución de problemas:

1. a) dimensión moral de los problemas
2. b) aportaciones específicas en diferentes campos
3. c) tratamiento interdisciplinar de problemas

La credencia-complejidad de los problemas que deben abordar los seres humanos en la actualidad supone un gran desafío en el que se hace necesario la implicación de profesionales e investigadores en distintos ámbitos.

Por un lado, el área de investigación científica suele estar vinculada al campo del saber específico. Pero, además, los problemas reales que es necesario resolver implican necesariamente áreas de conocimientos diferentes, así, una con sus enfoques e instrumentos de análisis propios.

Por otro, para los problemas reales se requieren enfoques de mayor o menor complejidad, sino que algunos, dada la gran complejidad, van en contra la dimensión moral de los mismos. Los problemas que requieren fundamentalmente de los tres que nos proponemos, el bien a su vez, debe tener además un enfoque por las condiciones de participar por los medios de los que disponemos.

Este congreso tiene también desde tres perspectivas para la resolución de problemas:

- el desarrollo moral de los problemas.
- el aprendizaje específico en diferentes campos.
- el desarrollo interdisciplinar de problemas.

8 de octubre

8:00h. ¿Por qué unas mismas medidas competitivas desde los que abarcan la resolución de problemas?

José Antonio Rodríguez, Filadelfia

12:00h. ¿Por qué la evidencia científica global en la resolución de problemas?

Roberto Cordero, Ibero. Psicología Evolutiva y Educativa, UNED

10:45h. Los conflictos de ética en el ámbito sanitario.

José-Antón Gutiérrez, Director Departamento de Gestión del Conocimiento, IBERO, Madrid

14:00h. ¿Por qué la evidencia científica en la resolución de problemas?

Roger Sureda, Director de Océano y Medio Ambiente, IBERO, Madrid

8 de septiembre

8:45h. ¿Es siempre buena la cooperación en la resolución de problemas?

David Sánchez Rodríguez, Profesor de Filosofía, IES Antonio López, Pozo Blanco, Madrid

12:30h. ¿Por qué aprender para resolver problemas?

José Luis Castro Peña, Doctor Científico de la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Granada

10:45h. ¿Cómo abordar los problemas ecotológicos?

Luís Fernando Trujillo, Ecólogo en Ibero, Madrid

12:30h. ¿Qué papel desempeña la imaginación y la creatividad en la resolución de problemas?

Angelina José, Tutores Directivos en Ibero, Océano

10 de septiembre

9:45h. ¿Es la filosofía moral un saber experimental?

Salvador Sureda, Universidad Rey Juan Carlos III

12:30h. ¿Hasta qué punto se pueden evitar los riesgos: los límites del principio de precaución?

Roberto Rodríguez López, Catedrático de Filosofía del Derecho, Moral y Política, UNED

Para obtener más información, visitar [este enlace](#)