

La creciente complejidad de los problemas que deben abordar los seres humanos en la actualidad supone un gran desafío en el que se hace necesaria la implicación de profesionales y expertos en campos diferentes.

Por un lado, si bien la investigación científica suele estar dividida en campos del saber específicos bien delimitados, los problemas reales que es necesario resolver implican habitualmente áreas de conocimientos diferentes, cada una con sus enfoques e instrumentos de análisis propios.



Por otra parte, esos problemas no se reducen a problemas técnicos de mayor o menor complejidad, sino que exigen, cada día con más claridad, tener en cuenta la dimensión moral de los mismos. Son problemas cuya solución depende fundamentalmente de los fines que nos propongamos, si bien a su vez esos fines vienen determinados por las condiciones de partida y por los medios de los que disponemos.

Este curso aborda su temática desde tres perspectivas para la resolución de problemas:

1. a) dimensión moral de los problemas
2. b) aportaciones específicas en diferentes campos
3. c) tratamiento interdisciplinar de problemas

La credencia-complejidad de los problemas que deben abordar los seres humanos en la actualidad supone un gran desafío en el que se hace necesario la implicación de profesionales e investigadores en ámbitos diferentes.

Por un lado, el área de investigación científica suele estar vinculada al campo del saber específico. Pero, además, los problemas reales que es necesario resolver implican necesariamente áreas de conocimientos diferentes, cada una con sus enfoques e instrumentos de análisis propios.

Por otro, para los problemas reales se requieren enfoques de mayor o menor complejidad, desde los que abogan sobre la necesidad de un cambio de paradigma moral de los mismos, los problemas que requieren únicamente funcionamiento de los fines que nos proporcionalen, el bien a través de los fines mismos del individuo por las condiciones de participar por los medios de los que disponemos.

Este congreso tiene también desde tres perspectivas para la resolución de problemas:

- el desarrollo moral de los problemas.
- el aprendizaje específico en diferentes campos.
- el desarrollo interdisciplinar de problemas.

8 de septiembre

8:00h. ¿Por qué unas mismas medidas competitivas desde los que abordar la resolución de problemas?

José Antonio Rodríguez, Filadelfo

12:00h. ¿Es posible un enfoque global en la resolución de problemas?

Roberto Cordero, Ibero. Psicología Evolutiva y Educativa, UNED

13:45h. Los conflictos de ética en el ámbito sanitario.

José Ángel Gutiérrez, Director Departamento de Gestión del Conocimiento, IBERO, Madrid

14:00h. ¿Por qué la medicina familiar?

Coordinador Grupo de Trabajo de Medicina Familiar, IBERO

15:00h. ¿Es posible aprender a resolver problemas reales?

Roger Sureda, Director de Estudios de Grado, IBERO, Madrid

9 de septiembre

8:45h. ¿Es siempre buena la cooperación en la resolución de problemas?

David Sánchez Rodríguez, Profesor de Filosofía, IBERO, Madrid

12:00h. ¿Por qué aprender para resolver problemas?

José Luis Castro Peña, Doctor Científico de la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Granada

13:45h. ¿Cómo abordar los problemas ecotológicos?

Luís Fernando Trujillo, Ecólogo en IBERO, Madrid

15:00h. ¿Qué papel desempeña la imaginación y la creatividad en la resolución de problemas?

Angelina José, Tutores Directivos en IBERO, Oporto

10 de septiembre

9:45h. ¿Es la filosofía moral un saber experimental?

Salvador Sureda, Universidad Rey Juan Carlos III

12:00h. ¿Hasta qué punto se pueden evitar los riesgos: los límites del principio de precaución?

Ramón Rodríguez López, Grupo de Filosofía del Derecho, moral y política, UNED

Para obtener más información, visitar [este enlace](#)