



## **Seminario Permanente. 2020-2021.**

Grupo de Investigación Niaiá

Pocas dudas caben de que la humanidad está afrontando una situación complicada imprevista: la aparición de una pandemia que ha causado muchos muertos y una fuerte perturbación del sistema productivo de prácticamente todos los países.

Esta pandemia ha ocasionado una crisis global, que está golpeando con dureza a todos los países, con independencia de su nivel de riqueza y desarrollo. El mundo globalizado, con un modelo de capitalismo neoliberal impuesto en todo el planeta, ha favorecido su rápida extensión y está agravando la situación por su responsabilidad en otras crisis muy serias para las que no hay respuestas claras. Muy probablemente, la más importante es la crisis ecosocial que se manifiesta en una alteración notable del clima y del medio ambiente, acompañada de una desaparición de muchas especies y en la sociedad, en todas sus dimensiones (políticas, económicas, culturales, sanitarias...) y en todos los países, afectando de con mayor gravedad a los sectores más débiles de la población.

En la búsqueda de posibles soluciones para afrontar estas crisis están trabajando muchas instituciones internacionales y actores sociales y en esa línea, queremos reflexionar sobre lo que, a nuestro entender, es prioritario para abrir camino hacia nuevas formas de entender la vida social, política y económica.

## **Crisis existenciales, crisis globales 14/10/2020**

**Félix García Moriyón. Miembro del equipo de Niaiá**

Desde hace ya unas décadas se han creado numerosos institutos dedicados expresamente a evaluar las posibles crisis que pueden amenazar a la humanidad y la manera de afrontarlas. Quizá haya adquirido una importancia preferente la relacionada con el cambio climático y la degradación de la biodiversidad, pero son muchos más los escenarios posibles, como bien muestra el primer ensayo de una crisis global: la pandemia de la COVID-19, de la que todavía no hemos salido. Conviene, por tanto, tener esa perspectiva amplia como marco de referencia sobre lo que es posible y es necesario hacer, siendo muy conscientes de que solo la implicación activa de muchos colectivos va a ayudar a ir resolviendo las diversas crisis, que se manifiestan a nivel local y a nivel global. La actuación coordinada de los estados es necesaria, aplicando políticas adecuadas, pero no es en absoluto suficiente.

## **La democratización de las empresas 11/11/2020**

**Ignacio Muro. Presidente de Plataforma por la Democratización de la Economía**

Son muchas las personas que opinan que uno de los problemas más fuerte que existen es el del modelo de relaciones laborales en el mundo de las empresas, en las que la obsesión por la cuenta de resultados y el beneficio del accionariado provocan una economía depredadora que además degrada las relaciones laborales

## **Educación y nuevas tecnologías. 09/12/2020**

**Linda Castañeda. Prof. titular Dpto. Didáctica y organización Escolar. Univ. de Murcia**

La forma en que la tecnología transforma la educación y la forma en que debería ayudarnos a redefinir la escolarización y los procesos educativos más allá de los enfoques tradicionales de utilizar la tecnología como una mera herramienta, es sin duda la próxima

frontera de nuestro trabajo tanto para los tecnólogos educativos, como para los pedagogos, los investigadores, como para los educadores en general. Se trata de un paso que implica desafiar algunas de nuestras creencias tradicionales sobre el aprendizaje, sobre la enseñanza, sobre la relación humano-tecnología y sobre el papel de la tecnología en la sociedad, más allá del *elearning*, del aprendizaje online, de las competencias digitales o del uso de Internet en el aula.

En este seminario intentaremos explorar algunas de las perspectivas que entendemos que pueden responder mejor a esos desafíos : Cómo los enfoques sistémicos sobre las instituciones contribuyen a la mejora de las competencias individuales; cómo el pensamiento complejo sobre los datos debe ir más allá de las máquinas; cómo los entornos de aprendizaje deben ser más extensos que los espacios de aprendizaje; cómo el compromiso social de los profesionales referido a la tecnología es una parte imprescindible de su labor como profesionales y es particularmente crucial en el caso del profesorado; o cómo los enfoques sociomateriales, globales y emancipatorios suponen la nueva frontera de las ciencias sociales en el mundo contemporáneo.

# NIAIÁ

Seminario Permanente

## Hay que hacer algo



Esta pandemia ha ocasionado una crisis global, que está golpeando con dureza a todos los países, con independencia de su nivel de riqueza y desarrollo. El mundo globalizado, con un modelo de capitalismo neoliberal impuesto en todo el planeta, ha favorecido su rápida extensión y agrava la situación por su responsabilidad en otras crisis muy serias. Probablemente, la más importante es la crisis eco-social que se manifiesta en el cambio climático y la degradación mediambiental y en diversas tensiones sociales, políticas, económicas, culturales, sanitarias..., que afectan a todos los países y con mayor gravedad a los sectores más débiles de la población.

El seminario ofrece una muestra variada y significativa de iniciativas que intentan concretar nuevas formas de entender la vida social, política y económica.

1. **14/10/2020 Crisis existenciales, crisis globales**

Félix García Moriyón. Miembro equipo Niaíá

2. **11/11/2020 La democratización de las empresas**

Ignacio Muro. Presidente de Plataforma por la Democratización de la Economía

3. **09/12/2020 Educación y nuevas tecnologías.**

Linda Castañeda. Prof. titular Dpto. Didáctica y organización Escolar. Univ. de Murcia

4. **13/01/2021. Organizaciones asistenciales**

Pablo Striano. Miembro de Vecinas de Lavapiés.

5. **17/02/2021 Organizaciones ecologistas**

Nacho García Pedraza. Green Peace / Ecologistas en acción

6. **17/03/2021 El derecho a la vivienda**

Berta Iglesias. Entrepatrios.

7. **14/04/2021 Ciencia, política y sociedad**

Emilia Aiello. Investigadora en Harvard Kennedy School of Government y Vocal de Proyectos y Programas de 'Ciencia en el Parlamento'.

8 **De distopías y utopías 12/05/2021**

Carmen Madorrán Ayerra. Prof. ayudante doctora. UAM. Miembro [Foro Transiciones](#)

Todas las sesiones se celebran en línea, accesibles en el enlace que se indicará en cada sesión

El horario es de 17:30 a 19:00

Grupo de trabajo Niaíá . IUCE. UAM  
Pabellón de Postgrado. Campus de Cantoblanco  
91 497 40 49 |

## **Las organizaciones asistencialistas 13/01/2021**

### **Pablo Striano. Miembro de Vecinas de Lavapiés.**

Las necesidades básicas no satisfechas de la población provocan la intervención de numerosas asociaciones que se dedican a atender los problemas inmediatos, alojando a personas sin techo, abriendo comedores gratuitos. Ante los servicios sociales absolutamente insuficientes, parece que ese tipo de asociaciones están lejos de desaparecer, incluso en países con elevados niveles de bienestar. Algunas, como Vecinas de Lavapiés, buscan generar redes solidarias locales estables que ahora mismo están centradas en garantizar que personas sin recursos comen todos los días.

## **Las organizaciones ecologistas 17/02/2021**

### **Nacho García Pedraza. Green Peace / Ecologistas en acción**

Puede recoger su experiencia a partir del trabajo en Green Peace, una de las asociaciones más importantes en el mundo de la lucha en favor del medio ambiente. Desde ahí, y por su familiaridad con otros planeamientos puede invitarnos a una reflexión sobre los logros y las limitaciones de ese modelo de activismo ecosocial

## **El derecho a la vivienda 17/03/2021**

### **Berta Iglesias. Entrepattios.**

Uno de los derechos básicos reconocidos en casi todas las constituciones, es el de tener una vivienda, lo que exige modelos diferentes de construir viviendas y acceder a ellas. Del mismo modo, y relacionado con la vivienda, es un serio problema actual el abandono que padecen personas ancianas, que viven solas o en condiciones difíciles. El modelo de cooperativas proporciona una interesante oportunidad

## **Ciencia, política y sociedad 14/04/2021**

### **Emilia Aiello. Investigadora en Harvard Kennedy School of Government y Vocal de Proyectos y Programas de 'Ciencia en el Parlamento'.**

A diferencia de otros países europeos, España no cuenta aún con ningún mecanismo de asesoramiento científico y tecnológico permanente al poder legislativo que actúe como una

fuentes independientes, transversales, proactivas y accesibles para informar el debate y el proceso de formulación de políticas. La emergencia en 2018 de la iniciativa y ahora asociación “Ciencia en el Parlamento”, ha puesto sobre la mesa la necesidad de abordar este debate, planteando posibles escenarios de cómo podría funcionar dicho mecanismo en nuestro país. La crisis generada por la COVID-19 nos ha hecho aterrizar aún más estos debates e imaginar escenarios y alternativas. En este marco, ¿Qué podemos aprender de organismos de asesoramiento científico ya existentes en parlamentos en otros países, y de cómo han contribuido a la gestión de la pandemia? ¿Cómo imaginamos este organismo en nuestro país, y cómo podría y debería ‘sumar’ en los procesos de comunicación entre sociedad, comunidad científica, gobiernos y legislaturas? En esta sesión reflexionaremos sobre estas cuestiones, aportando datos y ejemplos derivados del trabajo realizado durante los últimos dos años por todo el equipo de Ciencia en el Parlamento, tanto a nivel estatal, como a nivel europeo e internacional.

Sin duda está creciendo el papel de los expertos, de los científicos, que pueden asesorar a quienes toman las decisiones políticas. Eso puede derivar a un modelo de plutocracia tecnocrática, pero puede también favorecer la elaboración de proyectos más solidarios

## **De distopías y eutopías 12/05/2021**

**Carmen Madorrán Ayerra. Prof. UAM. Miembro [Foro Transiciones](#)**

Desde los catastrofistas y apocalípticos, que auguran un auténtico colapso de la humanidad hasta los transhumanistas que prevén una auténtica mutación hacia mejor de la humanidad apoyada en la tecnología, hay un acuerdo en torno a que vamos a asistir a cambios profundos. Una panorámica general puede ayudar a insertar las propuestas en un marco adecuado